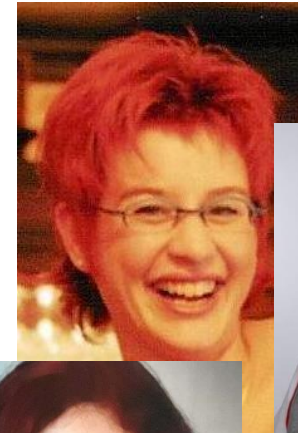


Wahl der 2. Fremdsprache

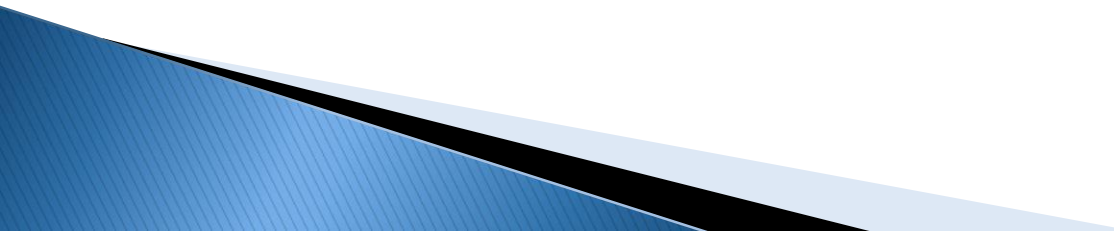
Vorstellung Latein

Die Fachschaft Latein stellt sich vor:

- Frau Dr. Esther Panteleit
- Herr Anto Pavlovic
- Herr Alexander Jäger
- Frau Georgina Reimer

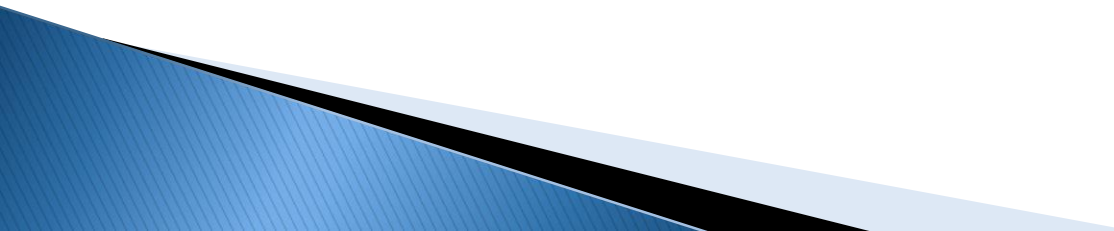


Gliederung

1. Latein – eine tote Sprache?
 2. Argumente für Latein
 3. Struktur des Faches Latein als
2. Fremdsprache
 4. Voraussetzungen für Latein
- 

1. Latein – eine tote Sprache?

„Wer Latein kann, kann
nichts – jedenfalls nichts,
was derzeit von Nutzen
ist.“



1. Latein – eine tote Sprache?



1. Latein – eine tote Sprache?

Die *Nivea Creme* hat ihren
Namen ihrer weißen Farbe zu
verdanken.

lat. niveus, a, um: weiß

1. Latein – eine tote Sprache?



1. Latein – eine tote Sprache?

Die *Penaten* Pflegeserie für Babys hat ihren Namen von den römischen Schutzgöttern *dii penates*, die für den Schutz der Familie zuständig waren.

1. Latein – eine tote Sprache?



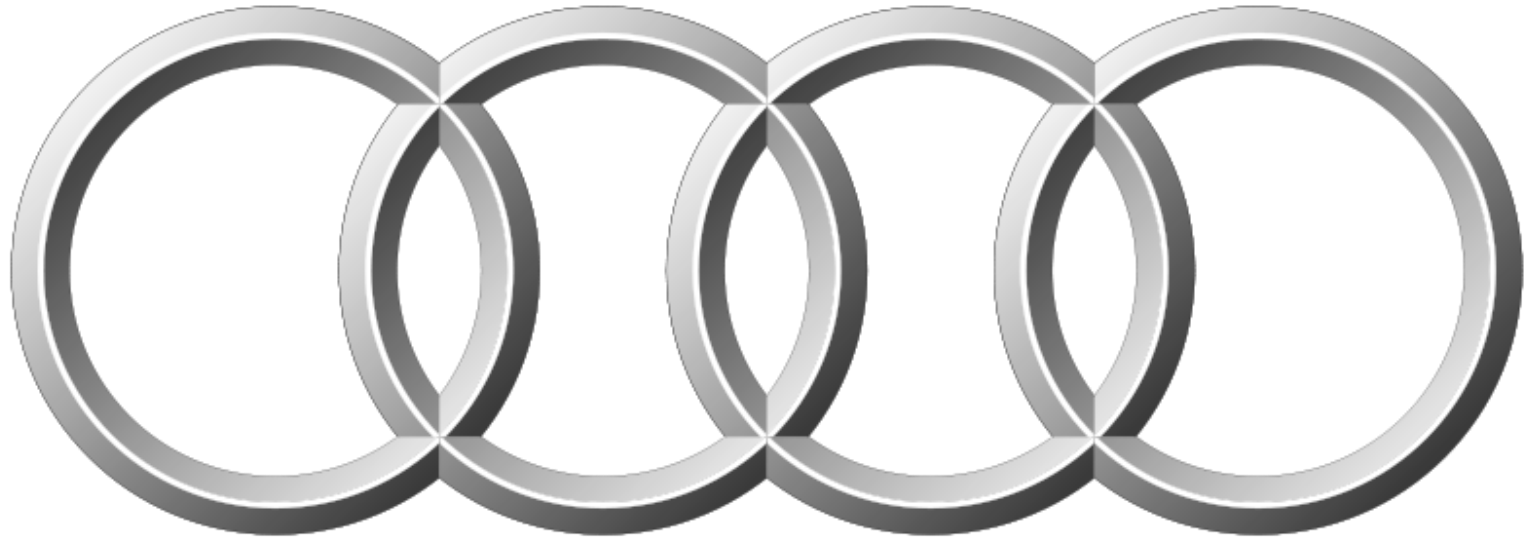
1. Latein – eine tote Sprache?

Die Babynahrungsserie *Alete*
„ernährt“ die Kinder.

lat. *alere*: ernähren

Alete leitet sich von der Form *alite*!
(Befehlsform) ab, was so viel
heißt wie: ernährt!

1. Latein – eine tote Sprache?



Audi

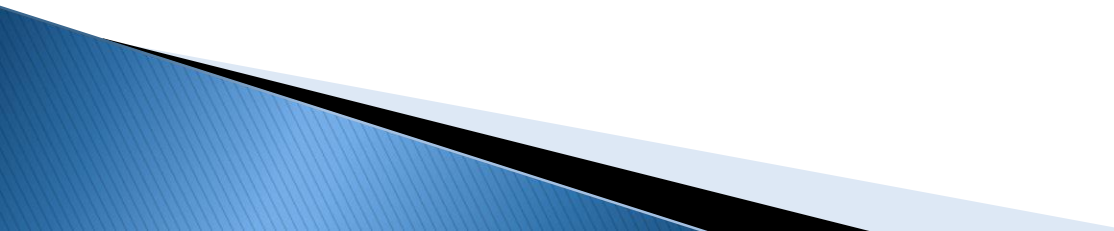
1. Latein – eine tote Sprache?

Die Automarke *Audi* hat ihren Namen von der Übersetzung ihres früheren Namens „Horch“ (benannt nach dem Gründer) ins Lateinische.

lat. *audire*: hören
audi! (Befehlsform): höre!

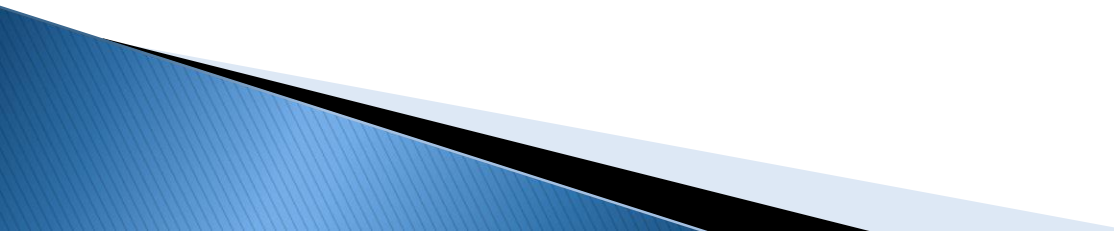
2. Argumente für Latein

Latein erleichtert das
**Erlernen romanischer
Sprachen**



2. Argumente für Latein

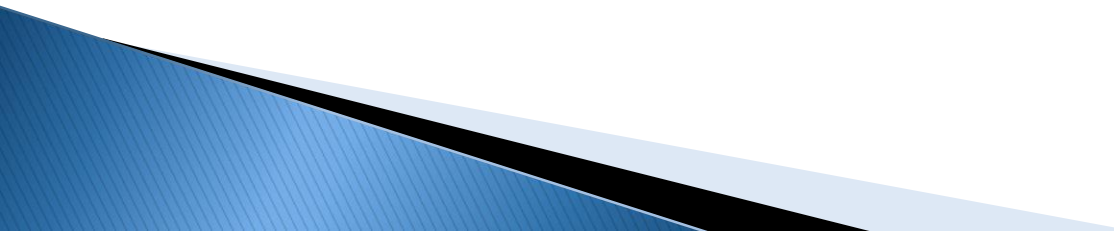
Latein fördert das
Sprachverständnis



2. Argumente für Latein

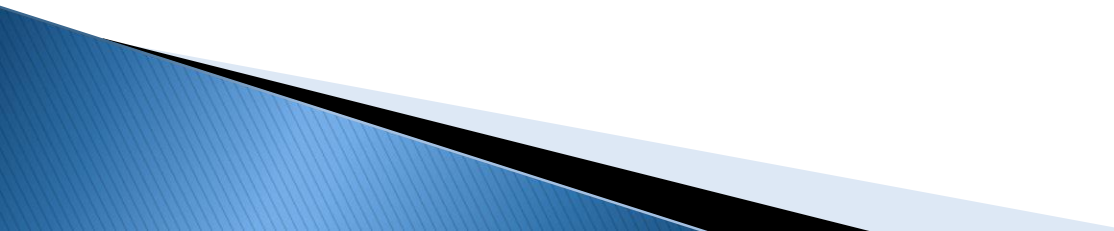
Filius patrem salutat.

Der Sohn grüßt den Vater.
Ein Sohn grüßt einen Vater.
Ein Sohn grüßt den Vater.
Der Sohn grüßt seinen Vater.
Ein Sohn grüßt seinen Vater.



2. Argumente für Latein

Latein übt
**theoretisches,
logisches
Denken**



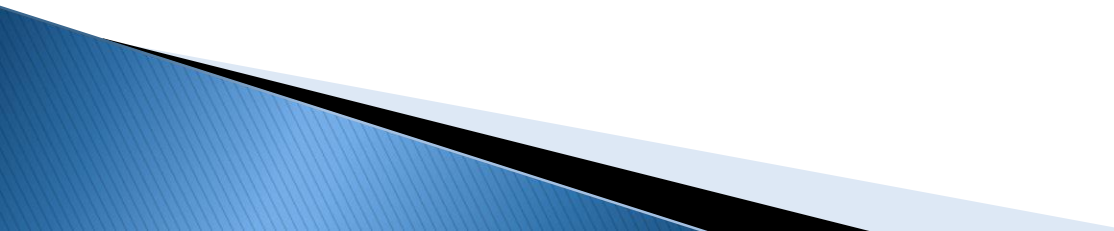
2. Argumente für Latein

gaudeamus – In dieser lateinischen Form sind mehrere Informationen untergebracht:

- ▶ Der Lateiner verzichtet in der Regel auf ein Personalpronomen. Dieses ist in der Endung „-*mus*“ enthalten, welche das Kennzeichen für das aktive „**wir**“ ist.
- ▶ Der Vokal -*a* drückt eine Aufforderung aus, die wir im Deutschen mit dem Hilfsverb „**wollen**“ übersetzen: „*wir wollen eine Handlung ausführen*“.
- ▶ Das lateinische Wort *gaudere* bedeutet: „**sich freuen**“ (die *Gaudi*!), wobei im Lateinischen – anders als im Deutschen – das „sich“ im Wort enthalten ist: „*wir wollen uns freuen*“.

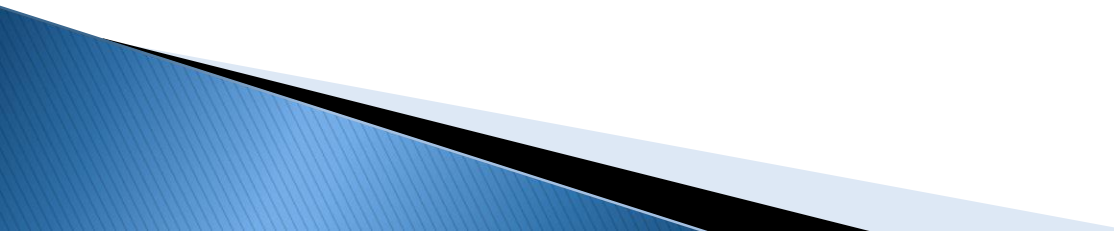
2. Argumente für Latein

**Latein vermittelt
Problem- und
Kulturbewusstsein**



2. Argumente für Latein

Latein ist die
Voraussetzung für
einige Studiengänge

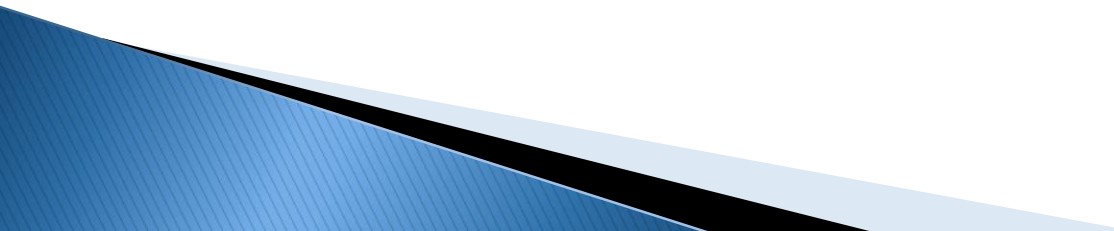


2. Argumente für Latein

Latein ist die Voraussetzung für einige
Studiengänge:

- Sprachen des Lehramts (Französisch, Spanisch, Italienisch)
- Geschichte
- Theologie
- Philosophie/Ethik
- Archäologie
- nützlich: Medizin, Pharmazie, Jura

3. Struktur des Faches Latein

- ▶ **Lehrbuchphase – Klassen 6-8**
 - ▶ **Lektürephase – Klassen 9-10**
 - ▶ **Oberstufenkurs – Klasse 11-12**
- 

3. Struktur des Faches Latein

► Impressionen der Exkursionen



4. Voraussetzungen für Latein

- ▶ Entscheidung des Kindes
- ▶ Interesse am Leben und der Kultur der Römer
- ▶ Bereitschaft, kontinuierlich und genau zu arbeiten
- ▶ mathematische/naturwissenschaftliche Begabung
- ▶ Unterrichtssprache ist Deutsch